

## الموضوع | التعرف على نبتة الصبار

العنوان:

فاطمة وأزهارها

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل أسماء النباتات

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يصنع من القطع الثلجية زهرة

الهدف السلوكي الوجداني

- أن يقدر الطفل أهمية وجود الصديق بجانبه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

أهمية الصداقة - الشكر - الاعتذار

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

١- النبات يطرح الأوكسجين ٢- أهمية نبتة الصبار: يُصنع منها الدواء والمنظفات وتعطي الماء.

المهارات المعززة:

الاستماع والاصغاء - التفكير - التركيز - الانتباه - تأزر حسي حركي

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- قصيص الأزهار

الأدوات المستخدمة:

- ألعاب فكرية

هدف القسم:

- أن يذكر الطفل أسماء النباتات

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان كان هناك طفلة صغيرة اسمها فاطمة. كانت فاطمة تحب النباتات كثيراً، فكانت تجمع أنواع الأزهار في غرفتها وتعتني بهم، فقد جمعت الورد والريحانة والفلّة والياسمين والصبارة، وتضعهم على نافذة غرفتها، فهذه النباتات لا تبخل في إعطاء الإنسان والحيوان الأوكسجين.

في يوم من الأيام دعت فاطمة صديقاتها إلى منزلها. وقفت الصديقات ينظرن إلى النباتات مستمتعَات بمنظرهنّ الجميل. قالت نور: أنا أحبّ الورد، وقالت بشرى: وأنا أحبّ الريحانة، أما آية قالت: أنا أحبّ الفلّة، فسألتهن فاطمة: ومن يحبّ الصبارة؟

رددت الصديقات: لا أحد، فلدبها أشواك ومنظرها غير جميل.

سمعت كلامهن الأزهار وحزنت كثيراً على صديقتهم الصبارة، وفجأة سمعت الصديقات صوت يناديهم. التفتنّ نحو الأزهار وإذ بالفلّة تناديهنّ، وتقول لهنّ: هذه الصبارة لا تعتدي على أحد، فهي تدافع عن نفسها بهذه الأشواك، فسألتهن بشرى: وما فائدتها؟

أجابتهنّ الفلّة: انظري خلفك إلى الصيدلية. ذاك الدواء مصنوع من الصبار، وكذلك المنظف مصنوع من الصبار، وإذا احتاج شخص إلى الماء شقها وأخرج منها الماء.

هنا أحست الصديقات بالخجل على ما بدر منهنّ، واعتذرنّ من الصبارة التي كانت سعيدة بموقف أصدقائها الأزهار، ووقوفهم بجانبها.

شكرت الصبارة أصدقائها الأزهار على كلامهم اللطيف عنها.

قام الأطفال بنشاط استراتيجي قصيص الأزهار:

تضع المربية مجموعة من صور قصيص الأزهار، وعلى الطفل أن يختار واحدة منها، ليجيب على السؤال المكتوب خلف القصيص

- ماذا تفعل فاطمة بالأزهار؟

- ما هي النبتة التي لم يحبها صديقات فاطمة؟

- ماذا قالت الفلّة لتدافع عن صديقتها الصبارة؟

- أذكر بعض النباتات التي ذكرت في القصة؟

تقوم المربية بتوزيع الأطفال على الطاولات للقيام بالنشاطات الفكرية المتنوعة:

صنع زهرة من القطع الثلجية: حيث يقوم الأطفال بتطبيق القطع الثلجية ليستطيع تشكيل زهرة جميلة.

التقويم المرحلي:

١- ماذا تفعل فاطمة بالأزهار؟ ٢- ما هي النبتة التي لم يحبها صديقات فاطمة؟ ٣- ماذا فعلت الفلّة لتدافع عن صديقتها الصبارة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

١- ما الغاز الذي يطرحه النبات؟ ٢- ما أهمية نبتة الصبار؟

التقويم النهائي:

١- إذا احتاجك صديقك في حل واجباته هل تساعدته؟ ٢- اذكر أسماء النبات التي ذكرت في القصة؟